

**INSTRUMEN VERIFIKASI DAN VALIDASI DOKUMEN II (SILABUS)  
SMP KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulukerto  
 Nama Kepala Sekolah : Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing  
 Nama Guru : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil

No.	Komponen/Indikator	Hasil Telaah			Keterangan
		tidak ada	Ada Tidak Lengkap	Ada Lengkap	
		0	1	2	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>				
1	Terdapat: satuan pendidikan, kelas, semester, tahun pelajaran, mata pelajaran, kompetensi keahlian, jumlah pertemuan.			v	2
<b>B.</b>	<b>Perumusan Kompetensi</b>				
2	Kompetensi Inti			v	2
3	Kompetensi Dasar			v	2
<b>C.</b>	<b>Perumusan Indikator</b>				
4	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek pengetahuan dengan Kompetensi Dasar.			v	2
5	Kecukupan jumlah indikator aspek pengetahuan.			v	2
6	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek keterampilan dengan Kompetensi Dasar.			v	2
7	Kecukupan jumlah indikator aspek ketrampilan			v	2
<b>D.</b>	<b>Perumusan Materi Pembelajaran</b>				
8	Kesesuaian urutan materi secara hirarki.			v	2
9	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			v	2
10	Kesesuaian dengan IPK.			v	2
11	Mengintegrasikan nilai-nilai karakter, literasi, kecakapan abad 21			v	2
<b>E.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>				
12	Kesesuaian dengan IPK.			v	2
13	Kesesuaian dengan materi pelajaran.			v	2
14	Mendorong siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.			v	2
15	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			v	2
16	Memfasilitasi peserta didik menguasai kompetensi abad 21.			v	2

<b>F. Penilaian</b>					
17	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian Kompetensi.			v	2
18	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Sikap (khusus untuk mapel PPKn dan PABP).			v	2
19	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Pengetahuan.			v	2
<b>G. Alokasi Waktu</b>					
20	Kesesuaian dengan jumlah jam pelajaran dalam struktur Kurikulum			v	2
21	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran			v	2
22	Kesesuaian dengan keluasan dan kedalaman materi.			v	2
23	Kesesuaian dengan rancangan penilaian.			v	2
<b>H. Pemilihan Sumber Belajar</b>					
24	Kesesuaian dengan Tujuan pembelajaran.			v	2
25	Kesesuaian dengan materi pembelajaran			v	2
26	Kesesuaian dengan pendekatan pembelajaran			v	2
27	Kesesuaian dengan karakteristik siswa			v	2
Jumlah Skor					<b>54</b>
Nilai Akhir ( jumlah skor/54) x 100					<b>100</b>
Predikat					<b>A</b>

**Kepala Sekolah**



**Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
**NIP. 19630508 198501 1 003**

**INSTRUMEN VERIFIKASI DAN VALIDASI DOKUMEN II (SILABUS)  
SMP KABUPATEN WONOGIRI  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Bulukerto  
 Nama Kepala Sekolah : Misdyanto, S.E., S.Pd.Ing  
 Nama Guru : Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Genap

No.	Komponen/Indikator	Hasil Telaah			Keterangan
		tidak ada	Ada Tidak Lengkap	Ada Lengkap	
		0	1	2	
<b>A.</b>	<b>Identitas Mata Pelajaran</b>				
1	Terdapat: satuan pendidikan, kelas, semester, tahun pelajaran, mata pelajaran, kompetensi keahlian, jumlah pertemuan.			v	2
<b>B.</b>	<b>Perumusan Kompetensi</b>				
2	Kompetensi Inti			v	2
3	Kompetensi Dasar			v	2
<b>C.</b>	<b>Perumusan Indikator</b>				
4	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek pengetahuan dengan Kompetensi Dasar.			v	2
5	Kecukupan jumlah indikator aspek pengetahuan.			v	2
6	Kesesuaian dan ketepatan penggunaan kata kerja operasional aspek keterampilan dengan Kompetensi Dasar.			v	2
7	Kecukupan jumlah indikator aspek ketrampilan			v	2
<b>D.</b>	<b>Perumusan Materi Pembelajaran</b>				
8	Kesesuaian urutan materi secara hirarki.			v	2
9	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			v	2
10	Kesesuaian dengan IPK.			v	2
11	Mengintegrasikan nilai-nilai karakter, literasi, kecakapan abad 21			v	2
<b>E.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>				
12	Kesesuaian dengan IPK.			v	2
13	Kesesuaian dengan materi pelajaran.			v	2
14	Mendorong siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.			v	2
15	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			v	2
16	Memfasilitasi peserta didik menguasai kompetensi abad 21.			v	2
<b>F.</b>	<b>Penilaian</b>				
17	Kesesuaian bentuk, teknik dan instrumen dengan indikator pencapaian Kompetensi.			v	2
18	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Sikap (khusus			v	2

	untuk mapel PPKn dan PABP).				
19	Kesesuaian antara bentuk, teknik dan instrumen Penilaian Pengetahuan.			v	2
<b>G. Alokasi Waktu</b>					
20	Kesesuaian dengan jumlah jam pelajaran dalam struktur Kurikulum			v	2
21	Kesesuaian dengan kegiatan pembelajaran			v	2
22	Kesesuaian dengan keluasan dan kedalaman materi.			v	2
23	Kesesuaian dengan rancangan penilaian.			v	2
<b>H. Pemilihan Sumber Belajar</b>					
24	Kesesuaian dengan Tujuan pembelajaran.			v	2
25	Kesesuaian dengan materi pembelajaran			v	2
26	Kesesuaian dengan pendekatan pembelajaran			v	2
27	Kesesuaian dengan karakteristik siswa			v	2
Jumlah Skor					<b>54</b>
Nilai Akhir ( jumlah skor/54) x 100					<b>100</b>
Predikat					<b>A</b>

**Kepala Sekolah**



**Misyanto, S.E., S.Pd.Ing**  
**NIP. 19630508 198501 1 003**